



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS
Reitoria

Pró-reitoria de Extensão
Coordenadoria de Gestão das Ações de Extensão do IFMG
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG
- www.ifmg.edu.br

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS CONCEDENTE

Órgão/Entidade Concedente: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS		CNPJ: 10.626.896/0011-44
Endereço: Rua Taiobeiras, 169, Sevilha 2ª Seção		
Cidade: Ribeirão das Neves	U.F.: MG	C.E.P.: 33858-480
DDD/Telefone: (31) 3627-2304 / (31) 3627-2300		Esfera Administrativa: Autarquia Federal
Nome do Responsável: Maria das Graças de Oliveira		C.P.F. 118.343.906-72
C.I./Órgão Expedidor: MG-4138 SSP/MG	Cargo: Professora	Função: Diretora Geral
E-mail: graca.oliveira@ifmg.edu.br		Telefone: 31 97180-1536

2 - DADOS CADASTRAIS PROPONENTE / CONVENENTE

Órgão/Entidade Proponente: Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais		CNPJ: 17.178.195/0014-81
Endereço: Av. Dom José Gaspar, 500 - Coração Eucarístico		
Cidade: Belo Horizonte	U.F.: MG	C.E.P.: 30.535-901
DDD/Telefone:		Esfera Administrativa: Privada
Nome do Responsável: Dom Joaquim Giovani Mol Guimarães		C.P.F.: 529.085.936-53
C.I./Órgão Expedidor: MG - 1.737.596 SSP/MG	Cargo: Reitor	Função: Reitor
E-mail: reitoria@pucminas.br		Telefone: (31) 3319-4200

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto: ASPECTO VERBAL: OBJETO DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Vigência: 12 meses a partir da publicação do DOU
--	--

Justificativa da Proposição:

Muitas pesquisas têm sido desenvolvidas aprofundando o entendimento do aspecto no português brasileiro, contudo ainda não se tem, no Brasil, um material didático específico dedicado ao estudo do aspecto. Nesse sentido, o presente projeto objetiva explorar o tema aspecto verbal em três vertentes: atividades práticas em sala de aula para os alunos, formação de professores e possibilidades de pesquisa para pós-graduandos.

Para isso, esse projeto propõe a construção de um material didático sobre aspecto verbal. A proposta é desenvolver um manual completo sobre o aspecto e indicar formas de trabalhar e abordar o tema, na sala de aula, em todos os segmentos da Educação Básica. Esse manual, proposto aqui, será desenvolvido no formato de livro e dividido em cinco capítulos.

Este projeto de pesquisa justifica-se uma vez que o estudo do aspecto verbal necessita não apenas ser ampliado, no Brasil, como derivar produtos pedagógicos que possibilitem, de forma apropriada, o ensino / a aprendizagem desse conteúdo. Pela primeira vez, em maio de 2018, no Rio de Janeiro, tivemos, no país, um evento internacional sobre o tema, o CITAM (Congresso Internacional de Tempo, Aspecto e Modo). A segunda edição ocorrerá neste ano, 2020, em Belo Horizonte, com

a presença das proponentes deste projeto na comissão da organização desse evento. Apesar de as publicações estarem mais recorrentes e acessíveis, os livros sobre Aspecto estão vinculados a resultados de pesquisas, tipologias aspectuais e revisão bibliográfica sobre essa

categoria gramatical. Mais uma vez, as proponentes deste projeto contribuíram com os estudos do tema no país, com publicações de livros, capítulos, dossiês em edições de periódicos e artigos em revistas acadêmicas.

Não obstante o aumento no número de publicações, ainda não se tem, no Brasil, um material didático voltado à formação básica de professores com parte teórica e parte prática para o ensino de aspecto na sala de aula, tanto para o Ensino Fundamental I e II, quanto para o Ensino Médio. Por isso, a construção de um manual completo do aspecto está sendo pensada a partir da longa prática docente das proponentes desta proposta (na Educação Básica e no ensino superior). Isso porque são três as pesquisadoras a empreender o Manual e cada uma delas possui longa experiência em cada um dos segmentos ao qual o livro irá se dedicar. Saliente-se que a coordenadora deste projeto, como professora do Ensino Médio Técnico Integrado, ficará responsável pelo estudo do aspecto no Ensino Médio. Vale dizer que a coordenadora desta proposta possui publicações como livro, capítulo de livro, coordenação de dossiê em periódico, publicação de artigos, além de coordenação de pesquisa com fomento externo (Fapemig) e interno ao IFMG para pesquisas sobre o aspecto verbal.

As demais pesquisadoras, coordenadoras adjuntas deste projeto, são professoras da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC Minas), instituição parceira dessa proposta, com inúmeras orientações de trabalho de pós-graduação sobre o tema, além de publicações no mesmo formato já descrito acima. O trio de professoras que propõe o desenvolvimento deste produto educacional, no formato de livro-manual, são membros (e uma delas, líder) de um grupo de pesquisa, cadastrado no CNPq, que se dedica, há anos a estudos gramaticais, em especial o aspecto. Portanto, a partir da caminhada densa das pesquisadoras, com desenvolvimento e publicações de inúmeras investigações empreendidas, além do número de dissertações e teses defendidas sobre aspecto, ligadas diretamente ao grupo de pesquisas, justifica-se a criação e um material didático voltado à formação de professores, contendo parte prática para ser utilizada em sala de aula com os alunos.

A equipe deste projeto foca na ampliação de pesquisas já consolidadas, pela própria equipe e por outros grupos de pesquisas no país; nas questões inovadoras da proposta, por apresentar a construção de um material ainda inédito, e na validação de uma metodologia para o estudo do aspecto, já que não se tem ainda um manual a ser levado para os alunos, pensado no ensino e aprendizagem do aspecto verbal.

Sabendo que a pesquisa aplicada é objetivo desta chamada para submissão de projetos, assim como a relevância da aplicabilidade do produto e o interesse social no desenvolvimento dele, apresentaremos a seguir, de forma sucinta, a justificativa a ser desenvolvida para construção desse produto educacional.

Descrição Completa do Objeto

O objeto desta parceria é o desenvolvimento conjunto de projeto de pesquisa entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus Ribeirão das Neves e a Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, conforme projeto selecionado pelo Edital 87/2019 da Pró Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós Graduação e obrigações dos partícipes constantes do presente plano de trabalho.

Este projeto dedica-se à consecução do objetivo de desenvolver, como produto educacional, um livro (no formato de manual), em que se contemplam, em abordagem teórico-prática sobre o aspecto verbal, as várias modalidades do ensino da Educação Básica. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica (construção do Estado da Arte), documental (análise de documentos oficiais), levantamento empírico (análise de livros didáticos) e criação de atividades pedagógicas. Como resultados esperados, têm-se uma melhor formação docente, no que tange à compreensão da produção de sentido a partir do aspecto; melhor metodologia de ensino gramatical na Educação Básica e oferecimento de potencialidades para pesquisas no âmbito da (pós) graduação em Letras e Educação.

A Pró Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós Graduação do IFMG será o órgão responsável pelo financiamento do projeto conforme abaixo:

449018 - Auxílio financeiro a estudantes (pagamentos via cota do CNPQ)

PIBIC - R\$ 8.000,00

PIBIC-JR - R\$ 2.000,00

449152 - Equipamentos e material permanente (aquisições via cartão BB Pesquisa)

Scanners - R\$ 2.200,00

Notebooks - R\$ 2.600,00

339030 - Material de consumo (aquisições via cartão BB Pesquisa)

Folhas de ofício - R\$ 40,00

TOTAL: R\$ 14.840,00

O Acordo de Parceria originado à partir do presente Plano de Trabalho não envolve repasse de recursos entre os partícipes, tendo em vista a forma de execução orçamentária prevista acima.

Sobre o produto a ser desenvolvido:

Esse projeto propõe a construção de um material didático sobre aspecto verbal. A proposta é desenvolver um manual completo sobre o aspecto, no formato de livro, e indicar formas de trabalhar e abordar o tema, na sala de aula, em todos os segmentos da Educação Básica. Esse manual, proposto aqui, será desenvolvido no formato de livro e dividido em cinco capítulos.

O primeiro capítulo abordará o conceito de aspecto e seu entendimento. Ele será construindo a partir das teorias aspectuais de Comrie (1976), Castilho (1968), Arad (1996), Smith (1997), Travaglia (2006) entre outros autores tidos como

referência no tema, no Brasil e no mundo, além dos resultados de pesquisa das teses e dissertações desenvolvidas nos últimos cinco anos pelos integrantes do grupo de pesquisa no qual as proponentes deste projeto estão incluídas.

O segundo capítulo terá o foco no Ensino Fundamental I, e trará diferentes gêneros textuais para serem utilizados na sala de aula desse segmento com atividades para identificar, diferenciar e compreender como o aspecto pode modificar a enunciação – seja na produção, seja na interpretação do texto.

O capítulo três trará atividades para o Ensino Fundamental II e abordará as classificações aspectuais e atividades com o entendimento da diferença entre tempo e aspecto verbal, além de propostas de atividades e produções textuais com foco no aspecto e sua identificação.

Já o quarto capítulo abará o estudo do aspecto para o Ensino Médio. Essa seção aprofundará a compreensão do aspecto, os impactos dele na escrita para interpretação textual, assim como as relações lógico-semânticas do texto e a análise do discurso, a partir do aspecto verbal.

O último capítulo trará os avanços da pesquisa no Brasil sobre aspecto e propostas de pesquisas voltadas para estudantes da pós-graduação.

Descrição das metas a serem atingidas:

1. Criar metodologia de ensino gramatical sobre o aspecto verbal;
2. Desenvolver um produto educacional voltado para formação de professores pedagogos e licenciados em Letras;
3. Propor pesquisas a serem desenvolvidas na área do aspecto verbal para o PB;
4. Abordar o aspecto verbal nas séries iniciais do Ensino Fundamental;
5. Tratar o aspecto verbal nas séries finais do Ensino Fundamental;
6. Reconhecer a relevância do aspecto verbal no estudo do verbo e na construção de sentido do texto no Ensino Médio.

Definição das etapas ou fases de execução:

Este projeto visa à realização de uma pesquisa exploratória, bibliográfica, no momento inicial, para construção do “estado da arte” relativo ao tema, para isso, espera-se:

1. Elaborar atividades escolares sobre aspecto: análise de texto de variados gêneros, enumeração das tipologias aspectuais, produção de textos;
2. Propor perguntas-problemas sobre aspecto, a partir de pesquisas já desenvolvidas sobre a temática, evidenciando o que ainda precisa ser investigado;
3. Produzir um Manual completo do aspecto no formato de livro com parte teórica e prática;
4. Elaborar um capítulo do livro especialmente voltado ao Ensino Fundamental I, com atividades que objetivem a percepção, pelos estudantes, das variações semânticas introduzidas pelas variações aspectuais dos tempos e modos verbais e pela introdução de sintagmas adverbiais; análise e produção de textos focalizando o aspecto. Revisar o capítulo pronto;
5. Elaborar um capítulo do livro especialmente voltado ao Ensino Fundamental II, com atividades que objetivem constatar as diferentes nuances semânticas emprestadas pela construção de enunciados nos quais o Aspecto venha codificado sob a forma gramatical (desinências) ou lexical (uso de sintagmas adverbiais); fomentar a reflexão sobre o Aspecto como recurso linguístico para a produção e interpretação do sentido de enunciados materializados em textos de diferentes gêneros. Revisar o capítulo pronto;
6. Elaborar um capítulo do livro especialmente voltado ao Ensino Médio, com atividades que objetivem: análise gramatical e semântica do uso do aspecto em textos, produção de textos em que o aspecto seja considerado, uma vez que ele pode alterar o sentido textual, identificação das tipologias textuais e as relações lógico-semânticas que o aspecto pode interferir, assim como a análise de discursos entre vozes, a partir da análise da marcação de aspecto. Revisar o capítulo pronto.

Os integrantes da equipe de pesquisa – três professoras doutoras com formação em Letras / Linguística, com larga experiência no ensino de (Língua Portuguesa) LP na Educação Básica – e os três monitores bolsistas selecionados atuarão, durante o período de execução do projeto (12 meses) em dois momentos bem delimitados:

a. Momentos coletivos: de estudo teórico – leitura dos textos selecionados para análise e composição do “estado da arte”, que servirá de fundamentação para a elaboração da parte prática. Nesses momentos coletivos, a equipe também se dedicará à elaboração da parte final do livro, referente aos desdobramentos do estudo do tema para a pós-graduação (*lato e stricto sensu*).

b. Momentos de agrupamentos menores: de análises e de elaboração de atividades sobre Aspecto para a Educação Básica:

- grupo 1 – Atividades para Ensino Fundamental I
- grupo 2 – Atividades para Ensino Fundamental II
- grupo 3 – Atividades para Ensino Médio

c. Encontros da equipe para socialização e discussão das atividades elaboradas para cada capítulo do livro.

Revisão de cada capítulo e organização do livro.

Obrigações dos partícipes:

1) Concedente

1. Desenvolver e construir o capítulo do livro sobre ensino de aspecto no ensino médio

2. Selecionar e cadastrar um bolsista PIBIC-JR do IFMG
3. Lançar frequência de todos os bolsistas na plataforma SUAP
4. Disponibilizar computadores e outros equipamentos para realização do projeto
5. Realizar o pagamento dos bolsistas via cota de bolsas do CNPQ
6. Assumir titularidade em parceria com a conveniente em relação à criação do Manual do aspecto como propriedade intelectual da pesquisa, uma vez que se prevê publicação de um livro.

2) Conveniente

1. Selecionar dois estudantes do curso de Letras, a partir do 4º período, para participação da pesquisa como bolsista
2. Divulgar em seu site oficial a parceria com o IFMG referente à pesquisa e seus respectivos resultados
3. Enviar mensalmente a frequência e atividades desenvolvidas pelos bolsistas da PUC
4. Participar das reuniões do desenvolvimento do projeto
5. Desenvolver e construir os capítulos do livro sobre ensino de aspecto no ensino fundamental I e ensino fundamental II
6. Citar o IFMG como parceiro e apoiador em todas as publicações e apresentações de trabalho em eventos e periódicos acadêmicos
7. Assumir titularidade em parceria com a concedente em relação à criação do Manual do aspecto como propriedade intelectual da pesquisa, uma vez que se prevê publicação de um livro.

Titularidade dos bens remanescentes (se houver)

Os bens remanescentes adquiridos com orçamento do IFMG para realização do projeto serão de titularidade do IFMG.

4 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa	Especificação	Duração	
	Fase		Início	Término
I	Criar metodologia de ensino gramatical sobre o aspecto verbal.	Elaboração de atividades escolares sobre aspecto: análise de texto de variados gêneros, enumeração das tipologias aspectuais, produção de textos	A partir da PUB/DOU	29/10/2020
	1. Desenvolver um produto educacional voltado para formação de professores pedagogos e licenciados em Letras.	Produção de um Manual completo do aspecto no formato de livro com parte teórica e prática;	01/08/2020	29/01/2021
	Propor pesquisas a serem desenvolvidas na área do aspecto verbal para o PB	Proposição de perguntas-problemas sobre aspecto, a partir de pesquisas já desenvolvidas sobre a temática, evidenciando o que ainda precisa ser investigado;	A partir da PUB/DOU	29/01/2021
II	Abordar o aspecto verbal nas séries iniciais do Ensino Fundamental	Elaboração de um capítulo do livro especialmente voltado ao Ensino Fundamental I, com atividades que objetivem a percepção, pelos estudantes, das variações semânticas introduzidas pelas variações aspectuais dos tempos e modos verbais e pela introdução de sintagmas adverbiais; análise e produção de textos focalizando o aspecto. Revisão do capítulo pronto.	30/09/2020	31/03/2021
	Tratar o aspecto verbal nas séries finais do Ensino	Elaboração de um capítulo do livro especialmente voltado ao Ensino Fundamental II, com atividades que objetivem constatar as diferentes nuances semânticas emprestadas pela construção de enunciados nos quais o Aspecto venha codificado sob a forma gramatical (desinências) ou lexical (uso	30/09/2020	31/03/2021

"	Ensino Fundamental.	de sintagmas adverbiais); fomentar a reflexão sobre o Aspecto como recurso linguístico para a produção e interpretação do sentido de enunciados materializados em textos de diferentes gêneros. Revisão do capítulo pronto.		
	Reconhecer a relevância do aspecto verbal no estudo do verbo e na construção de sentido do texto no Ensino Médio	Elaboração de um capítulo do livro especialmente voltado ao Ensino Médio, com atividades que objetivem: análise gramatical e semântica do uso do aspecto em textos, produção de textos em que o aspecto seja considerado, uma vez que ele pode alterar o sentido textual, identificação das tipologias textuais e as relações lógico-semânticas que o aspecto pode interferir, assim como a análise de discursos entre vozes, a partir da análise da marcação de aspecto . Revisão do capítulo pronto.	30/09/2020	31/03/2021

Belo Horizonte, 06 de julho de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Glauca do Carmo Xavier, Professora**, em 07/07/2020, às 10:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Arabie Bezri Hermont, Usuário Externo**, em 09/07/2020, às 13:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **EV' ÂNGELA BATISTA RODRIGUES DE BARROS, Usuário Externo**, em 09/07/2020, às 16:55, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Gil Coppoli Ramalho, Procurador Federal**, em 02/09/2020, às 16:13, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor do IFMG**, em 04/09/2020, às 09:02, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **Dom Joaquim Giovani Mol Guimarães, Reitor**, em 21/09/2020, às 11:57, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **0592809** e o código CRC **20CCE8FE**.