



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**  
Reitoria  
Pró-Reitoria de Inovação, Pesquisa e Pós-Graduação  
Diretoria de Pós-graduação  
Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Burity - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG  
- www.ifmg.edu.br

**PRESTAÇÃO DE CONTAS DO OBJETO DE PARCERIA**

**1. DADOS DO PROJETO**

<b>CAMPUS/UNIDADE</b>	Reitoria
<b>Nº. PROCESSO SEI ORIGINAL DA PARCERIA</b>	23208.0006662019-55
<b>NOME DO PROJETO</b>	<b>Doutorado Interinstitucional (DINTER) em Educação</b>

**2. ALCANCE DOS OBJETIVOS DO PROJETO**

**2.3.1 Objetivo Geral**

Este convênio foi firmado para o estabelecimento de Cooperação entre as partes, em regime de mútua colaboração, sem transferência de recursos financeiros objetivando a execução do Curso de Doutorado Interinstitucional em Educação (DINTER) do Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES a ser oferecido para até quinze servidores do IFMG, selecionados a critério da Comissão de Seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação para o atendimento de turma Especial, nos termos de aprovação da CAPES. As aulas ocorrerão no Campus Santa Luzia.

Após firmada a parceria, o Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo atuou na capacitação de 15 (quinze) servidores do IFMG, entre docentes e técnicos a nível de doutorado. Durante a execução do projeto foram realizadas diversas atividades que favoreceram o intercâmbio de estudantes, professores, investigadores e servidores administrativos, por tempo descrito no acordo de cooperação 01/2019, conforme previsto no plano de desenvolvimento proposto.

Da mesma forma, houve a participação de professores e pesquisadores em projetos e programas de investigação e desenvolvimento bilaterais e multilaterais, novos ou em execução estabelecendo mútua colaboração em questões relacionadas às atividades do Doutorado em Educação, bem como a participação dos alunos e docentes em eventos científicos relacionados ao Doutorado em Educação, abertos às comunidades acadêmicas de ambas as Instituições e à sociedade em geral, especialmente os relacionados aos temas voltados ao desenvolvimento regional.

Conforme descrito acima, os objetivos propostos foram alcançados.

**2.3.2 Objetivos Específicos**

Em 2018, foi realizado processo de seleção de alunos para o DINTER de acordo com as normas do Regimento Interno da PRPPG da UFES. Aprovados e matriculados em abril/2019, os alunos cumpriram 07 disciplinas no primeiro semestre de 2019 e 05 disciplinas no segundo semestre de 2019. Dentre essas disciplinas cumpridas, o Estágio em Pesquisa, obrigatória segundo as normas do Programa. Para o cumprimento dessas disciplinas, os docentes da UFES viajavam a Belo Horizonte e ofertavam as disciplinas no Campus Santa Luzia.

Após a etapa de cumprimento de disciplinas, os alunos passaram a desenvolver suas pesquisas sob a orientação dos docentes do Programa até passaram à fase de qualificação e, ao final do Projeto, a defesa da tese. Como se pode perceber pelo documento nº 1814187 anexo a este processo, todos os alunos concluíram suas teses e foram titulados, alcançando assim, os objetivos propostos no Plano de Trabalho, parte integrante do Acordo de Cooperação 01/2019.

As etapas previstas para pagamento de diárias, passagens e GECC para os docentes da UFES foram cumpridas pelo IFMG.

**2.4 Metas e Etapas de Execução**

ID	Meta	Quantidade Prevista	Unidade de Medida	Quantidade Alcançada	Unidade de Medida
01	Oferta de disciplinas	12	un	12	un

ID	Etapa	Mês Inicial Previsto (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Mês Final Previsto (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Mês Inicial Executado (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Mês Final Executado (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Comentários sobre a execução
01	Pagamento de diárias, passagens aéreas e GECC para docentes da UFES	Abril/2019	Outubro/2019	Abril/2019	Novembro/2019	

ID	Meta	Quantidade Prevista	Unidade de Medida	Quantidade Alcançada	Unidade de Medida
02	Orientação aos alunos do Dinter e cumprimento de créditos em disciplinas e defesa	15	un	15	un

  

ID	Etapa	Mês Inicial Previsto (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Mês Final Previsto (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Mês Inicial Executado (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Mês Final Executado (Indicar mês de execução do projeto, ex. 1º, 2º, 3º...)	Comentários sobre a execução
01	Orientações efetuadas pelos professores da UFES aos alunos do Dinter	Jan/2020	dezembro/2022	janeiro/2020	Dezembro/2023	Houve necessidade de aditamento do convênio em face da pandemia de covid19.
02	Realização de pesquisas e escrita de tese para conclusão do Doutorado	Jan/2020	Dezembro/2022	janeiro/2020	Dezembro/2023	Idem acima
03	Conclusão do Doutorado	Dezembro/2022	Dezembro/2022	Dezembro/2023	Dezembro/2023	Idem idem

## 2.5 Resultados Esperados e Beneficiários

Resultados Esperados		Resultados Alcançados	
Capacitação e titulação, a nível de Doutorado de 15 (quinze) servidores do IFMG, entre docentes e técnicos-administrativos		15 servidores titulados.	
ID	Beneficiários do Projeto (Público Alvo)	Quantidade Prevista	Quantidade Alcançada
01	Servidores do IFMG docentes e técnico-administrativos.	15	15
<b>TOTAL</b>		15	15

## 3. PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO

### 3.1 Plano de Aplicação Financeiro e Desembolso

ID	Natureza de Despesa	Item Especificação	Unid. Medida	Qtd.	Valor Unit.	Valor Total	Partícipe Financiador	Data Desembolso / Repasse (mês do projeto)	Partícipe Executor	Valor Total Executado
01	33901414	Diárias	un	73	177,00	12.921,00	IFMG	Abril a outubro/2019	IFMG	7.238,08

02	33903301	Passagens	un	80	517,00	41.360,00	IFMG	Abril a outubro/2019	IFMG	9.495,81
03	33903605	Pagamento de GECC instrutor de curso de pós-graduação	dia	109,5	91,45	10.014,00	IFMG	Novembro/2018	IFMG	2.743,50
<b>TOTAL</b>						R\$ 64.295,00	----- -----			R\$19.477,39

#### 4. PRINCIPAIS OBSTÁCULOS

O principal obstáculo foi oferecer estrutura para os alunos realizarem seus estágios, mas foi superado com a colaboração de todos os diretores gerais envolvidos.

#### 5. LIÇÕES APRENDIDAS

Depreendemos com as experiências vivenciadas durante a execução do Projeto que as etapas de ministração de aulas, sempre que possível, devem ser alocadas em *campi* mais próximos de Belo Horizonte, pois facilita a logística e contribui para a diminuição dos custos.

#### 6. DEPOIMENTOS E COMENTÁRIOS

O Dinter foi muito proveitoso pois foram realizadas pesquisas de relevância que certamente surtirão efeitos na qualidade do ensino dos docentes e na atuação profissional dos técnicos-administrativos titulados.

Algumas produções advindas das pesquisas dos então doutorandos:

[As percepções de docentes sobre o Ensino Médio integrado](#) Ana Kelly Arantes

[Formação Docente e currículo no Ensino Médio integrado da rede federal de educação profissional e tecnológica: revisão de estudos](#) Cláudio Alves Pereira

<https://www.diagramaeditorial.com.br/project/relacao-mestre-e-discipulo/> Cláudio Alves Pereira

[O Enceja sob o olhar dos estudantes: ensino e/ou impertinências](#) Talita Valadares

[Relación entre la titulación del profesorado y la calidad de las instituciones de la Red Federal de Educación Profesional, Científica y Tecnológica brasileña](#) Denilson Júnio Marques Soares

[Identidade docente de professores dos Institutos Federais.](#) Fernanda Rodrigues Costa

[A produção acadêmica do GT 09 da ANPED: Diálogos online sobre o campo do trabalho e educação](#) Helena Mara Dias Pedro / Ana Kelly Arantes

[Ensino remoto emergencial: uma experiência do ensino de Cálculo.](#) Nádia Helena Braga

Depoimentos:

"O doutoramento foi um momento tenso e intenso mas minimizado pela relação com os colegas e humanização dos procedimentos e processos da UFES. Tive a oportunidade de me inserir como pesquisadora militante nas causas da educação pública e na defesa da manutenção deste direito resguardado a todos! Sou muito grata ao IFMG por entender que a capacitação de seus servidores reflete na melhoria dos serviços prestados a toda a comunidade." *Talita Valadares - TAE Campus Ouro Preto.*

"Minha participação no Dinter IFMG/UFES foi uma experiência de muito aprendizado e acolhimento. Os professores foram excelentes e promoveram discussões profundas, enriquecidas pela participação dos colegas. A organização das aulas presenciais, tanto no campus Santa Luzia quanto na reitoria, com 8 horas diárias concentradas em uma semana, poderia ser melhorada para garantir mais tempo com os professores, interação com a turma e oportunidade de ler e discutir todos os materiais recomendados. A recepção calorosa do grupo de pesquisa e a disponibilidade para encontros *online* foram fundamentais, especialmente durante a pandemia de Covid-19. A impossibilidade de afastamento do trabalho para dedicar-me exclusivamente aos estudos e as dificuldades enfrentadas durante o doutoramento foram amenizadas pelo cuidado e atenção do meu orientador Geide Rosa Coelho. Quero destacar também a clareza de ideias e as valiosas contribuições dos professores Sandra Soares Della Fonte e Wagner dos Santos, que tornaram minha experiência acadêmica ainda mais especial." *Fernanda Rodrigues Alves Costa - TAE Campus Betim*

"O Dinter em Educação promovido pelo IFMG em parceria com a UFES proporcionou a oportunidade de 15 servidores se capacitarem com expertise, por professoras e orientadores capacitados com larga escala em pesquisas educacionais. Pessoalmente, foi uma experiência de grande desenvolvimento pessoal e profissional, principalmente no campo do Ensino Médio Integrado." *Ana Kelly Arantes - Docente Campus Formiga.*

#### ASSINATURAS

*Coordenador(es) do projeto*

*Diretor(a) ou Coordenador(a) da área relacionada ao projeto*

Belo Horizonte, 07 de março de 2024.



Documento assinado eletronicamente por **Harley Sander Silva Torres, Diretor(a) de Administração e Infraestrutura**, em 11/03/2024, às 16:47, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Venilson Luciano Benigno Fonseca, Diretor(a) de Pós-Graduação**, em 20/03/2024, às 09:37, conforme Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ifmg.edu.br/consultadocs> informando o código verificador **1863078** e o código CRC **E9280DCA**.

---

23208.003934/2023-77

1863078v1