



**GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

**Universidade do Estado de Minas Gerais**

**Programa de Pós-Graduação em Educação - Secretaria Acadêmica**

**Anexo nº I/UEMG/MESTRADO/SECACAD-EDUCACAO/2025**

**PROCESSO Nº 2350.01.0006788/2024-59**

## **PLANO DE TRABALHO**

**Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) –  
MINTER – Educação - UEMG/IFMG**

### **IDENTIFICAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES:**

**PROMOTORA:** Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

**Site:** <https://www.uemg.br/>

Programa de Pós-Graduação em Educação e Formação Humana

**Endereço:** Prudente de Moraes, 444. Cidade Jardim. Belo Horizonte (MG) - CEP: 30350-093

**Homepage:** <https://mestrados.uemg.br/ppgeduc/>

**Programa:** 32025017001P6

**Conceito:** 4

**RECEPTORA:** Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Minas Gerais (IFMG)

*Campus São João Evangelista*

Avenida Primeiro de Junho, 1043, Centro, São João Evangelista - MG, 39.705-000

**Homepage:** <https://www.sje.ifmg.edu.br/portal/>

### **IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO MINTER:**

**Dados do Programa Promotor**

**Nome do Programa:** Programa de Pós-Graduação em Educação e Formação Humana (PPGE/UEMG)

**Nome do Curso:** Mestrado Interinstitucional em Educação

**Área de concentração:** Educação e Formação Humana

**Número de Vagas:** 10 (dez)

### **INFORMAÇÕES SOBRE AS COORDENAÇÕES DO PROJETO**

#### **COORDENAÇÃO DO PROJETO NA IES PROMOTORA**

**Nome:** Vera Lúcia Nogueira – Doutora em Educação

**Cargo:** Professora do Ensino Superior - Docente Permanente do PPGE

**Endereço Institucional:** Faculdade de Educação (FaE) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)

Tel. (31) 32395908 Cel. (31) 999871509 -E-Mail: vera.nogueira@uemg.br

## **COORDENAÇÃO DO PROJETO NA IES RECEPTORA**

**Nome:** Grazielle Wolff de Almeida Carvalho – Doutora em Ecologia Aplicada

**Cargo:** Docente da Instituição Receptora

**Endereço Institucional:** Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Minas Gerais (IFMG) - Campus: São João Evangelista - Avenida 1º de Junho, 1043

Tel.: - Celular: 55 33 8703-6551- E-Mail: graziele.wolff@ifmg.edu.br

## **1. DESCRIÇÃO COM JUSTIFICATIVA, RELEVÂNCIA E IMPACTO DO PROJETO**

### **1.1. Justificativa**

A celebração do Convênio de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) entre a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG), campus São João Evangelista (SJE) se justifica pela necessidade de atender à demanda de qualificação de servidores vinculados ao IFMG/SJE, no nível *stricto sensu*, especialmente, no Mestrado na Área da Educação. Acorado nas experiências adquiridas, em seus 70 anos de existência, para o IFMG/SJE, essa demanda está vinculada aos investimentos que a Instituição vem fazendo, no sentido de contribuir com o desenvolvimento regional, ampliando os cursos e o nível de formação oferecido aos estudantes da região.

Para a UEMG, o Convênio se alinha à Missão e à Visão da Universidade, em consonância com as metas estabelecidas pela Pós-graduação *stricto sensu*, conforme apresentadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (2023-2027), bem como aos objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação e Formação Humana (PPGE) da UEMG, propiciando a oferta de formação acadêmica, profissional e cidadã, atendendo às demandas e vocações regionais, o avanço do conhecimento e o desenvolvimento regional do Estado de Minas Gerais.

### **1.2. Relevância do projeto e impactos**

Para a Instituição Promotora, este projeto de Minter em Educação é relevante, pois além de possibilitar o atendimento da demanda de qualificação dos servidores do IFMG/SJE, contribuirá para a consolidação das metas estratégicas do Programa de Pós-Graduação em Educação, entre as quais o “fortalecimento da vocação do Programa em relação à inserção social”, o que tem exigido a construção coletiva de uma política pautada nos valores e compromissos éticos que orientam as ações do Programa e da Universidade potencializando, ainda mais, os seus impactos no contexto sociocultural, político e econômico no qual se inserem. Nesse sentido, a realização do Minter permitirá o estreitamento dos vínculos entre a Universidade e a instituição de ensino parceira, o IFMG/SJE, possibilitando fortalecer a vocação do PPGE/UEMG e ampliar sua visibilidade institucional, oportunizando, ainda, a interlocução, não somente com gestores, docentes, alunos e funcionários do Instituto, como também com a realidade local por meio das investigações que serão realizadas.

A relevância dessa parceria manifesta-se, ainda, na oportunidade de colaboração acadêmica entre as duas instituições comprometidas com a promoção do desenvolvimento regional em Minas Gerais, por meio da formação de seus cidadãos, contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade de vida das regiões mineiras. Colaboração que, certamente, oportunizará a interlocução entre os docentes, de ambas as instituições, que comporão o quadro de professores do Minter, e a perspectiva de futuras parcerias para desenvolvimento de investigações e eventos acadêmico-científicos, entre outros. Também possui

relevância devido à possibilidade de oportunizar o desenvolvimento de pesquisas regionais voltadas para temas e problemas educacionais oriundos das localidades do entorno da parceira receptora, e que nem sempre se constituem objeto de investigação nos Programas de pós-graduação stricto sensu localizados nas grandes capitais.

Para a Instituição Receptora, o Curso de Minter é relevante por contribuir com o avanço da educação e do desenvolvimento regional do Vale do Rio Doce, onde o Campus se localiza, região de grande vulnerabilidade socioeconômica que tem apresentado demandas contínuas de políticas públicas e investimento em educação, ciência e tecnologia. Pautado pelo compromisso, assumido em seu PDI (2019-2023), o IFMG, firma-se na perspectiva de se tornar um espaço de referência por meio do diálogo com o entorno e o comprometimento com a emancipação dos atores envolvidos nos processos educativos e os diferentes setores da sociedade, bem como na compreensão de que os servidores em efetivo exercício, na área educacional são considerados profissionais da educação.

Nesse sentido, a relevância da implantação do Minter se justifica, também, pela premissa do IFMG em capacitar seus servidores, oferecendo oportunidade para que eles possam aprimorar suas habilidades e conhecimentos no campo educacional, a partir de temáticas como inclusão, políticas públicas, educação de povos originários, tecnologias e educação, didática etc., dimensões que poderão fortalecer as ações e os processos educativos desenvolvidos no âmbito da Instituição e que perpassam todos os setores. Além disso, este Programa é fundamental para a formação continuada dos profissionais da área, permitindo que se atualizem com pesquisas, metodologias e práticas educacionais inovadoras.

Ao participar do Minter, os servidores do IFMG têm a chance de expandir sua rede de contatos acadêmicos e profissionais, colaborando com colegas de outras instituições e trocando experiências enriquecedoras. Além disso, a obtenção do título de mestre pode abrir portas para novas oportunidades de carreira dentro e fora da instituição, além de contribuir para a valorização profissional. O Minter ainda promoverá a produção de conhecimento e a melhoria da qualidade do ensino, impactando positivamente na formação dos estudantes. Ao capacitar seus servidores, o IFMG investe no desenvolvimento institucional e na excelência acadêmica, fortalecendo sua posição como referência regional em Ensino Superior.

## **2. SOBRE O CURSO**

### **2.1. Objetivos**

O curso de Mestrado Interinstitucional tem como objetivos: a) atender a demanda de qualificação do quadro de servidores da IES receptora, com a oferta de vagas específicas a esse público; b) Formar profissionais qualificados, na perspectiva inter e transdisciplinar da relação entre educação e formação humana, numa sociedade inclusiva, para o exercício das atividades de pesquisa, magistério superior e desenvolvimento de políticas e práticas na educação formal/escolar em seus diferentes níveis bem como nos processos educativos não formais ou extraescolares, em instituições do setor público, do setor empresarial, em organizações não governamentais e movimentos sociais; c) Formar mestres de alto nível com capacidade para analisar, criticamente, os desafios educacionais e criatividade na busca de soluções pautadas pela ética, integridade profissional e honestidade, d) promover formação teórico investigativa de profissionais e pesquisadores em educação capazes de atuar assumindo o compromisso social de contribuir para a superação dos problemas educacionais, para efetivo exercício de cidadania e para a construção da democracia.

Para isso, o Minter tem como metas: a) qualificação de servidores da Instituição Receptora na área da Educação; b) contribuição para a criação e fortalecimento de grupos de estudos e pesquisas, bem como de linhas de pesquisas que respondam às necessidades educacionais regionais e possibilitem o envolvimento institucional com o desenvolvimento da região; c) que os participantes do Projeto Minter produzam suas pesquisas e defendam suas dissertações no prazo de 24 (vinte e quatro) meses; d) que as pesquisas sejam socializadas em eventos científicos da área e publicadas em periódicos indexados.

## 2.2. Área de concentração e linhas de pesquisa

### 2.2.1. A área de concentração do Minter em Educação é denominada “Educação e Formação Humana”.

Essa Área, além de expressar a vocação do PPGE, indica a Área do Conhecimento à qual o Programa se vincula, apontando para a sua especialidade na produção do conhecimento e na formação ofertada. Desse modo, diz respeito ao caráter humanístico do processo educativo que embasará a formação ofertada pelo Minter.

### 2.2.2. Linhas de Pesquisa

#### 2.2.2.1 Linha: Culturas, saberes docentes e diversidades (L1-CSDD)

Nesta linha, os estudos e pesquisas se voltam para questões relacionadas às relações étnico-raciais, questões culturais e identitárias na interface com a Educação e com a interculturalidade; à diferença e à diversidade na perspectiva da Educação Inclusiva. Buscam entender os processos de produção de conceitos, a experiência estética, a arte, o corpo e a subjetividade na intercessão entre a Educação e outros Campos do conhecimento, nas instituições de formação, nas disciplinas e nos espaços escolares e não escolares. Realiza estudos sobre a formação docente inicial e continuada, em diferentes contextos culturais, bem como sobre as experiências e saberes profissionais e docentes nos vários níveis, etapas e modalidades da Educação, privilegiando narrativas de professores/as.

#### 2.2.2.2 Linha: Trabalho, História da Educação e Políticas Educacionais (L2 – THEPE)

Nesta Linha investigam-se as políticas educacionais, as questões de gênero, patrimônio e memória, as ações, práticas e relações educativas, no tempo e no espaço, dos quais participam diferentes sujeitos – individuais e coletivos – nas instituições escolares e não-escolares, na Educação Popular, na Educação de Jovens e Adultos e nos Movimentos Sociais, no âmbito da História da Educação e na contemporaneidade. Compreende que a Educação, as instituições educativas, suas culturas e práticas, e seus sujeitos encontram-se sob a influência e pressão das relações com o mundo do trabalho, das políticas públicas, dos Direitos Humanos e das ações coletivas no âmbito da sociedade, dos governos e do Estado.

#### 2.2.2.3 Linha: Processos educativos na Educação Básica (L3 – PEEB)

Dedica-se aos estudos e pesquisa sobre os processos educativos de bebês, crianças, jovens, adultos e idosos na Educação Básica. Realiza estudos voltados para as culturas, vivências e experiências escolares desses sujeitos, bem como para a relação entre os saberes curriculares específicos para esse nível de ensino, vinculados aos campos teóricos da Sociologia da(s) Infância(s) e das Juventude(s), das pedagogias críticas e decoloniais. Contempla os estudos da educação para a diversidade racial e de gênero, das tecnologias digitais nos processos educativos, da linguagem, da leitura literária, do letramento e suas implicações na formação de leitores/as.

## 2.3. Organização Curricular

O Minter em Educação está organização em quatro semestres, com previsão de conclusão em 24 meses. Para isso, deverão ser integralizados 28 créditos, correspondentes a 420 horas, assim distribuídas:

**Quadro 1 - Síntese da estrutura curricular**

Disciplinas/atividades acadêmicas	Nº Créditos	Carga horária
Disciplinas obrigatórias	12	180
Disciplinas optativas	6	90
Atividades de Comunicação Científica (ACC)	2	30
Estágio Obrigatório	2	30
Elaboração e defesa de dissertação	6	90

<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>420</b>
--------------	-----------	------------

## 2.4. Estrutura Curricular

O currículo do Curso está organizado em dois núcleos, sendo um composto por disciplinas obrigatórias gerais e por linha de pesquisa e o outro por disciplinas optativas.

O primeiro Núcleo prevê a oferta de disciplinas obrigatórias gerais e atividades comuns a todos os alunos, independente da Linha à que estejam vinculados, cursadas no primeiro semestre do primeiro ano do Curso. Também são ofertadas, no segundo semestre, as disciplinas obrigatórias por Linha de Pesquisa, de modo a possibilitar a discussão e aprofundamento teórico-metodológico de temáticas relativas a cada uma das Linhas, contribuindo assim de maneira mais efetiva para a definição do plano de estudos e para a elaboração do projeto de dissertação dos mestrandos.

O segundo Núcleo, compreende um rol de disciplinas optativas que buscam oferecer uma base sólida na formação dos discentes e que contemplar a especificidade das temáticas dos projetos de pesquisa, de modo a atender à diversidade regional e à natureza da Instituição Receptora.

### 2.4.1. Disciplinas Obrigatórias Gerais e por Linhas de Pesquisa

As obrigatórias gerais são as seguintes: Metodologia de Pesquisa em Educação (45h) e Educação e Formação Humana (45h). As obrigatórias por Linha de Pesquisa são: Seminário de Pesquisa (45h) e Tópicos Especiais em Educação (45h).

### 2.4.2. Disciplinas Optativas

Todas as disciplinas optativas, a serem ofertadas, possuem carga horária de 45h e, inicialmente, são propostas as seguintes: Tecnologias, práticas educativas e formação do educador; Políticas públicas para a educação brasileira; Docência no Ensino Superior e Seminários de Temas Contemporâneos, sendo essa aberta a abordagens vinculadas aos temas mais específicos das pesquisas e definidas a cada semestre.

#### 2.4.2.1. Oferta das disciplinas e aulas

As disciplinas serão condensadas em blocos, com cronograma de oferecimento concentrado no semestre em que vierem a ser desenvolvidas, e as aulas presenciais ocorrerão no campus do IFMG, em São João Evangelista, o que favorecerá o planejamento e a organização das atividades dos docentes responsáveis por ministrá-las, de forma manter a qualidade e a continuidade de todas as atividades acadêmicas do PPGE/UEMG, sem prejuízo para nenhuma das partes envolvidas na parceria.

## 2.5. Corpo docente, disciplinas e outras atividades

Os docentes do PPGE atuarão ministrando disciplinas, orientando e supervisionando as atividades de Estágio. Além das disciplinas obrigatórias e as optativas relacionadas no Quadro 2, a oferta de outras três disciplinas de natureza optativa, levará em conta, dentro das possibilidades, as temáticas ou abordagens teórico-conceituais mais prevacentes nos projetos selecionados.

### 2.5.1 Atividades de orientação

As atividades de orientação serão realizadas por docentes do PPGE, desde o primeiro semestre, até a defesa da dissertação, podendo acontecer presencialmente, no mínimo uma vez por mês, e remotamente, por meio da Plataforma Microsoft Teams, conforme planejamento a ser elaborado pelo orientador e orientando.

### 2.5.2 Estágio Obrigatório

As atividades que compõem o Estágio obrigatório, a ser cumprido ao longo dos 2º e 3º semestres, serão realizadas presencialmente no *campus* da Faculdade de Educação, em Belo Horizonte, durante os 2º e 3º semestres do curso. Estão previstas atividades diversificadas que abrangem o ensino, a pesquisa e a extensão, tais como: palestras e oficinas para estudantes de graduação; organização de eventos, mediação de seminários e reuniões dos Grupos de Pesquisa; socialização de resultados da pesquisa e apresentação de trabalhos científicos; seminários de avaliação e reflexão sobre o estágio. Ao término deverá ser elaborado relatório final.

O Estágio será orientado e supervisionado por docentes do PPGE/UEMG, responsáveis pela elaboração do planejamento, execução das atividades, por monitorar o cumprimento da carga horária e orientação na elaboração do relatório final

### 2.5.3 Quadro geral das atividades acadêmicas e respectivos docentes

O corpo docente que desenvolverá as atividades de aulas, orientação e supervisão de estágio constam do rol disposto no quadro 2, a seguir.

**Quadro 2 - Corpo docente, respectivas disciplinas e outras atividades**

Docente	Linha de Pesquisa	Disciplinas	Outras atividades
Aline Choucair Vaz	L2 – THEPE	Educação e Formação Humana (Ob.)	Orientação
Amanda Tolomelli Brescia	L3 – PEEB	Tópicos Especiais em Educação (Ob.)	-
Ana Paula Braz Maletta	L3 – PEEB	STC: Docência no Ensino Superior (Op.) Tópicos Especiais em Educação (Ob.)	Orientação
Cirlene Cristina de Sousa	L3 – PEEB	-	Orientação Supervisão
Daniel Souza Braga	L2 – THEPE	Políticas públicas para a educação brasileira (Op.)	Orientação
Deolinda Armani Turci	L1-CSDD	-	Orientação Supervisão
Fernando Luiz Zanetti	L1-CSDD	-	Orientação
Graziele Wolf de Almeida Carvalho	IFMG	Tópicos Especiais em Educação (Ob.)	Coorientação
José Eustáquio de Brito	L1-CSDD	Metodologia de Pesquisa em Educação (Ob.)	Orientação
José Fernandes da Silva	IFMG	Educação e Formação Humana (Ob.)	Coorientação
Juliana Cordeiro Soares Branco	L3 – PEEB	Tecnologias, práticas educativas e formação do educador (Op.)	Orientação
Karla Cunha Pádua	L1-CSDD	-	Orientação
Vera Lúcia Nogueira	L2 – THEPE	Seminários de Pesquisa (Ob.)	Orientação Supervisão

### 3. Panorama geral do desenvolvimento das atividades acadêmicas

O desenvolvimento das atividades acadêmicas do Minter em Educação, referidas no quadro 3, observará as normativas institucionais aplicáveis, bem como o calendário acadêmico do PPGE/UEMG.

**Quadro 3 – Desenvolvimento das atividades acadêmicas do Curso**

2026		2027		2028
1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre

2026		2027		2028
Aula Magna de abertura do Curso no PPGE – Campus BH	Oferta das disciplinas obrigatórias e optativas, ministradas no IFMG – Campus São João Evangelista	Conclusão do Estágio obrigatório no PPGE – Campus BH	Cumprimento das ACCs	Realização da Defesa da dissertação, no IFMG – Campus São João Evangelista
Oferta das disciplinas obrigatórias e optativas, ministradas no IFMG – Campus São João Evangelista	Início do Estágio obrigatório no PPGE – Campus BH	Cumprimento das ACCs	Atividades de orientação	
Atividades de orientação	Cumprimento das ACCs	Realização da Qualificação	Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes	
Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes	Atividades de orientação	Atividades de orientação		
	Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes	Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes		

#### 4. Critérios e procedimentos de seleção dos discentes

O processo seletivo para os candidatos ao Minter em Educação será regido por Edital específico e conduzido por uma Comissão de Seleção constituída por quatro membros titulares, aprovada pelo Colegiado do PPGE, e designada pela Coordenação do Programa, que a presidirá.

Para ingresso no Programa, são requisitos: ser portador de diploma de Curso Superior de graduação em nível de bacharelado ou licenciatura, outorgado por Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC); ser aprovado no processo seletivo público regido por edital específico.

O processo seletivo para a turma do Minter será realizado no 2º semestre do ano que anteceder à sua execução, juntamente como o processo regular, para ingresso no 1º semestre do ano seguinte. O processo de seleção é realizado em 3 (três) etapas eliminatórias e classificatórias consecutivas, a saber: a) Primeira etapa: Avaliação do projeto de pesquisa - iniciada após a homologação das inscrições pela Secretaria do PPGE - no qual o/a candidato/a não poderá se identificar, de forma alguma. Qualquer referência nominal de autoria ou quebra de anonimato (referência a ex-orientador de TCC, dissertação, tese, grupos de pesquisa, artigos em autoria ou em coautoria, endereço do currículo Lattes, vinculação profissional atual e anteriores) implicará, automaticamente, em eliminação do Processo de Seleção. b) Segunda etapa: Prova de conhecimentos em Educação - sem consulta de qualquer espécie, visando à verificação da capacidade de leitura, compreensão e domínio de conhecimentos relacionados à área da Educação e da Formação Humana, bem como de análise, argumentação, síntese e redação na norma padrão, com base em bibliografia indicada no edital; c) Terceira etapa: Defesa oral do projeto de pesquisa

- realizada presencialmente, gravada, na qual o candidato deve apresentar o seu Projeto de Pesquisa, relacioná-lo à sua trajetória profissional e de formação e responder à arguição da banca examinadora.

Cada etapa é avaliada em até 100 (cem) pontos e será considerado aprovado no Processo de Seleção o candidato que obtiver nota igual ou superior a 70% (setenta por cento) dos pontos em cada uma das três etapas. A Nota Final de cada candidato é calculada pela soma simples da nota obtida em cada uma das três etapas. Em caso de empate, será considerado como critério de desempate o candidato com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, conforme estabelece o parágrafo único do art. 27 da Lei Federal nº. 10.741/2003 (Estatuto do Idoso). Persistindo o empate será considerada a maior nota obtida na Segunda Etapa do Processo Seletivo. Se a situação de empate persistir, terá prioridade o candidato com idade mais avançada.

Quanto à proficiência em Língua estrangeira (inglês, francês ou espanhol), essa deverá ser comprovada por meio de certificação de instituições credenciadas, no prazo máximo de 12 (doze) meses, a contar do ato de efetivação da matrícula no Programa.

## **5. Infraestrutura IFMG-Campus São João Evangelista**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais - Campus São João Evangelista (IFMG-SJE) está localizado no município de São João Evangelista, Leste de Minas Gerais - Vale do Rio Doce, próximo aos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. A região da bacia do Rio Suaçuí é de topografia montanhosa, com solos de fertilidade média na grande maioria das áreas exploradas, com grande potencial hidrográfico. Apresenta estrutura fundiária predominante de pequenas e médias propriedades. A principal atividade econômica é a agropecuária, em sua maioria marcada pela atividade econômica de natureza familiar e caracterizada pelo baixo emprego de tecnologia e utilização de insumos. Os principais produtos são: leite, eucalipto, milho e feijão, apresentando, também, um grande potencial para fruticultura e café irrigado. Em seguida, surge a área de serviços, especialmente o comércio e, em terceiro lugar a indústria, principalmente, a indústria de transformação de produtos oriundos da agropecuária.

O Campus São João Evangelista possui área total de 303 ha e área construída de 18.930m<sup>2</sup>. É dotado de toda a infraestrutura necessária para ministrar cursos profissionalizantes e superiores, tais como: biblioteca; pavilhões de aulas; refeitório; alojamentos masculino e feminino; setor de esportes e lazer que conta com poliesportivo, quadra de esporte, campo de futebol social e campo society; serviço de odontologia, psicologia e atendimento médico e ambulatorial; lanchonetes e anfiteatro; edifícios de administração; sala de videoconferência; laboratórios de: informática, matemática, desenho, química, cultura de tecidos vegetais, sementes, energia, botânica e ecologia, microbiologia, física da madeira, química da madeira, nutrição animal, entomologia, fitopatologia, microscopia, fisiologia, águas, solos e apicultura; criação de suínos; herbário; galpão de máquinas e serralheria. O IFMG/SJE possui um auditório com capacidade para cerca de 300 pessoas equipado com cadeiras, computador, projetor multimídia e sistema de som. O Campus conta ainda com um viveiro de mudas (com casa de vegetação, casa de sombra, área para produção a céu aberto e estrutura para construção de um minijardim clonal); área de plantio com eucalipto de 52,24 hectares; área de reserva legal de 133,97 hectares (área de bioma Mata Atlântica); área de preservação permanente de 17,50 hectares (área de bioma Mata Atlântica); área de capoeira de 11,08 hectares (área de bioma Mata Atlântica), área de pastagem de 53,94 ha, área de estradas com 4,39 ha e outras áreas com 68,90 ha.

Todas as cinquenta e duas (52) salas de aulas do Campus são equipadas com quadro branco e projetores multimídia, ar-condicionado, mesa e cadeira giratória para o docente, carteiras com braço de apoio para os estudantes, mobiliário e iluminação adequados, equipamentos de prevenção de incêndio, boa higiene, arejamento e acesso à internet via rede sem fio. Os prédios possuem ainda, banheiros que atendem a legislação de acessibilidade.

O Minter funcionará no Prédio 2.

O Prédio 2 é dotado de quatro salas de aula com 44m<sup>2</sup>, duas com 36 cadeiras e duas com 42 cadeiras. Localizados nesse mesmo prédio existem quatro (4) laboratórios de informática para trinta e seis (36) usuários, equipados com máquinas modernas com diversos softwares.

A coordenação e a secretaria administrativa do programa de pós-graduação em Educação contará com salas específicas, além disto, será disponibilizado um coordenador institucional para realização das tarefas administrativas pertinentes ao Programa.

## 5.1 Biblioteca

As bibliotecas têm contribuído de modo efetivo para a disseminação da informação e do conhecimento, exercendo efetivamente seu papel pedagógico. No IFMG/SJE, com a criação de novos cursos de Graduação e Pós-Graduação, houve também a ampliação, sem precedentes, de aquisição significativa de acervo bibliográfico.

A biblioteca do IFMG/SJE com espaço físico de 763,67 m<sup>2</sup> é composta por estantes (para livros, CDs e DVDs), cadeiras giratórias e mesas para estudo, computadores de mesa e cabines para estudo individual. Funciona no primeiro piso um auditório com capacidade total para 60 pessoas, sala da coordenação, banheiro e copa para funcionários; no subsolo contém o acervo para empréstimo, referência, consulta local, periódicos, multimeios (CD e DVD), computadores, mesas e cadeiras, salão de leitura, computadores de consulta ao acervo, sanitários, bebedouro e setor de empréstimo.

A Biblioteca atende a alunos de graduação e pós-graduação, docentes, servidores técnico-administrativos do IFMG e a comunidade em geral. São oferecidos serviços de atendimento ao usuário, empréstimo/devolução de livros, renovação/reserva de títulos online, catalogação na fonte, consulta local, orientação bibliográfica ao usuário, acesso às bases do Portal de Periódicos da Capes e da Biblioteca Digital Ebrary, pesquisa bibliográfica no acervo e demais fontes de referências, elaboração de ficha catalográfica e acesso à Coleção de Normas Técnicas da ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. Está disponível para toda a comunidade, sendo o empréstimo domiciliar restrito à comunidade interna. O horário de funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 07h às 22h.

Cada usuário da biblioteca tem o direito de retirar até três livros, pelo período de sete dias corridos, enquanto funcionários e professores têm direito de retirar cinco obras por quatorze dias corridos. As reservas podem ser feitas via internet e ficam à disposição do usuário por um período de 24 horas, após disponibilização do título.

O acervo da Biblioteca encontra-se automatizado e pode ser consultado através do Pergamum, software de gerenciamento de acervo utilizado pelo Sistema de Bibliotecas do IFMG-SJE podendo ser acessado através da internet. O acervo é renovado constantemente, conforme disponibilidade orçamentária e atendendo às solicitações do corpo docente e discente.

Três bibliotecas virtuais são assinadas pelo IFMG: Proquest E-book Central, Biblioteca Virtual Pearson, Target GedWeb. O IFMG também tem acesso ao portal de periódicos CAPES. Está previsto um curso de capacitação para o uso e acesso às bibliotecas virtuais.

No conjunto do acervo do IFMG/SJE encontram-se um total de 13853 exemplares de livros impressos, 8 títulos de periódicos nacionais e internacionais com 125 exemplares e 215 trabalhos de conclusão de curso de discentes da instituição, entre outros materiais. O acervo geral alcança o número de, aproximadamente, 6000 obras. Considerando o acervo de áreas correlatas, somam-se 649 títulos e 2560 exemplares das ciências puras; 1268 títulos e 3473 exemplares das ciências aplicadas. A coleção completa com Normas ABNT disponíveis contempla 200 NBRs.

Todas as dissertações, Trabalhos de Conclusão de Curso e teses do corpo discente, docente e técnico-administrativo encontram-se disponíveis no portal institucional do campus IFMG/SJE.

## 6. Infraestrutura do PPGE/UEMG

O PPGE/UEMG está instalado na Faculdade de Educação, localizada na Região Centro Sul da cidade de Belo Horizonte (MG), em um edifício de seis andares, com rampa de acesso ao prédio, dois elevadores, 26 banheiros, sendo 8 acessíveis para pessoas com deficiências e 13 bebedouros de água. O *hall* de entrada possui todos os requisitos de acessibilidade e a portaria é equipada com guarita para porteiro da garagem; balcão de atendimento ao público com dois funcionários, computadores, telefones, mesas e

cadeiras. Além disso, todos os andares contam com cobertura de redes de comunicação de dados, a cabo e rede *wireless* para permitir a conectividade da comunidade acadêmica em geral.

A infraestrutura administrativa do PPGE, conta com sala da Coordenação, Secretaria Acadêmica, além de sala exclusiva para reuniões e gabinetes de professores, no 5º andar, devidamente equipadas e mobiliadas. As salas de aula, exclusivas, para a Pós-Graduação estão localizadas no 3º e nos 5º andares e contam com ar-condicionado, mobiliário adequado, sendo trinta carteiras comuns e duas carteiras com acessibilidade, mesa e cadeira para professor, um quadro branco, um computador, tela para projeção e equipamento de multimídia. Para os discentes, o PPGE conta com sala de estudos individuais e sala destinada aos estudos coletivos dos estudantes, contíguas à Biblioteca, no 4º andar, devidamente equipadas. Além disso, todos os alunos do Programa têm acesso a equipamentos, mediante requisição, para uso durante a coleta de dados, tais como: cinco filmadoras; três câmeras fotográficas profissionais; dois Microfones de Lapela - compatível com Karsen Kru301; um Microfone tipo bastão sem fio.

A Faculdade de Educação conta com dois auditórios para uso compartilhado, sendo o primeiro localizado no andar Térreo, com amplo *hall* de entrada com paredes revestidas com espelho, e capacidade para 200 pessoas, oportunizando a realização de eventos, palestras, seminários, minicursos, colação de grau, sessões de defesas pública de teses e dissertações etc. Conta, ainda, com um segundo auditório, localizado no 3º andar, com capacidade para 100 pessoas. Esse espaço foi projetado para a realização de eventos de pequeno porte, além de videoconferências, o que favorece as atividades acadêmicas de colaboração entre docentes e pesquisadores de instituições brasileiras e estrangeiras. Também está organizado para a realização das sessões públicas de defesas de dissertações e teses do PPGE. Para isso, o PPGE conta com câmeras de vídeo e equipamentos de áudio disponíveis para uso em ambos os espaços

O Curso de Mestrado em Educação contará com dois laboratórios de informática, sendo o primeiro localizado no 4º andar, equipado com 15 computadores completos, com acesso direto à *internet*; tela para projeção; Datashow e projetor multimídia. Também nesse laboratório, mediante *login* e senha individual os alunos têm acesso ao *Pergamum* e às bases *SCOPUS* e *SCIENSE DIRECT* e produção bibliográfica de todas as Áreas do Conhecimento pelo Portal de Periódicos da Capes. O segundo laboratório está localizado no 2º Andar e conta com 40 computadores, sendo 39 para os discentes e um para o docente, um Datashow. Além dos dois laboratórios de informática, o PPGE conta ainda com o Laboratório de pesquisa em Educação, constituído pelo Centro de Documentação e Memória da FaE (CEDOM).

## 6.1 Biblioteca

O Programa conta com a Biblioteca “Professor Raimundo Nonato Fernandes”, localizada no 4º piso do prédio, com funcionamento de segunda a sexta-feira das 8h às 21h, com intervalo das 12h às 13h. Nesse espaço, atendem-se estudantes, funcionários, professores dos cursos de graduação, pós-graduação da UEMG, bem como a comunidade externa, essa última para consulta local. A biblioteca da UEMG conta com um acervo físico com mais de 170.000 títulos e cerca de 400.000 exemplares impressos, cadastrados no Catálogo *online* para empréstimo domiciliar nas bibliotecas de suas Unidades. Já o acervo da FaE é composto por 14.265 títulos e 32.068 exemplares de livros; 126 títulos e 228 exemplares de obras de referência; 162 títulos e 7.386 volumes de periódicos, sendo 13 títulos estrangeiros e 149 títulos nacionais; 359 títulos de produção científica da comunidade acadêmica da Instituição. Dessas, 500.000 obras estão disponibilizadas virtualmente, em diferentes línguas. Além da coleção completa de normas técnicas da ABNT, NBR, NBRISO e Mercosul, que podem ser acessadas de qualquer lugar. As bases *Scopus* e *Sciense Direct* oferecem acesso a textos completos disponíveis em mais de 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais, e-books, patentes, cobrindo todas as Áreas do Conhecimento pelo Portal de Periódicos da Capes.

O acervo é catalogado pelo Sistema *Pergamum*, que funciona de forma integrada possibilitando a consulta, renovação e reserva de materiais em todo Sistema de Bibliotecas da UEMG. As plataformas virtuais são inclusivas, possuindo recursos de acessibilidade, tais como: *text-to-speech* — digitação por voz; ampliação de fonte; ferramenta de realce na busca de termos; marcadores de página; anotações em tempo real. As funcionalidades especiais e recursos multimídia, recurso de leitura em voz alta, ajustes na taxa de velocidade, no tom e no volume da voz, e alterações na tela para melhor visualização das obras auxiliam pessoas com deficiência.

## 7. Aporte Financeiro

O IFMG se compromete a:

- ofertar a estrutura física para a realização das aulas, bem como seus laboratórios, reagentes e insumos;
- custear as diárias e o transporte dos professores para as aulas do Minter e demais atividades de pesquisa que acontecerão no IFMG campus São João Evangelista;
- custear as diárias e o transporte para as visitas técnicas da Coordenação Institucional do Projeto.
- custear o transporte dos mestrandos, servidores do IFMG/SJE para as atividades presenciais a serem realizadas em Belo Horizonte.

## 8. Cronograma / Plano De Ação

<b>Etapas</b>	<b>Semestre do Curso</b>	<b>Prazo do Convênio</b>	<b>Indicador(es)</b>	<b>Responsável(is)</b>
Construção e Publicação de Edital de Seleção	-	Semestre 01	Publicação do Edital de Seleção	UEMG
Inscrição e seleção de candidatos a discentes do curso	-	Semestre 01	Processo Seletivo concluído	UEMG e IFMG
Aula Magna de abertura do Curso no PPGE – Campus BH	Semestre 01	Semestre 02	Atividades acadêmicas realizadas	UEMG e IFMG
Oferta das disciplinas obrigatórias e optativas presencial do PPG Educação da UEMG no IFMG, Campus São João Evangelista	Semestre 01	Semestre 02		UEMG e IFMG
Atividades de orientação	Semestre 01	Semestre 02		UEMG e IFMG
Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes	Semestre 01	Semestre 02		UEMG e IFMG
Oferta das disciplinas obrigatórias e optativas presencial do PPG Educação da UEMG no IFMG, Campus São João Evangelista	Semestre 02	Semestre 03		UEMG e IFMG
Atividades de orientação	Semestre 02	Semestre 03		UEMG e IFMG
Início do Estágio obrigatório no PPGE – Campus BH	Semestre 02	Semestre 03		UEMG e IFMG
Cumprimento das ACCs	Semestre 02	Semestre 03		UEMG e IFMG
Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes	Semestre 02	Semestre 03		UEMG e IFMG
Conclusão do Estágio obrigatório no PPGE – Campus BH	Semestre 03	Semestre 04		UEMG e IFMG

Cumprimento das ACCs	Semestre 03	Semestre 04		UEMG e IFMG
Atividades de orientação	Semestre 03	Semestre 04		UEMG e IFMG
Exames de qualificação dos mestrandos	Semestre 03	Semestre 04		UEMG e IFMG
Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes.	Semestre 03	Semestre 04		UEMG e IFMG
Cumprimento das ACCs	Semestre 04	Semestre 05		UEMG e IFMG
Atividades de orientação	Semestre 04	Semestre 05		UEMG e IFMG
Seminários, encontros de Linhas e reuniões dos Grupos de Pesquisa, para trocas e intercâmbios entre os discentes e docentes	Semestre 04	Semestre 05	Alunos diplomados mestres	UEMG e IFMG
Realização das Defesas de dissertações, no IFMG – Campus São João Evangelista.	Semestre 04	Semestre 05		UEMG e IFMG
Confecção de relatórios	Semestre 05	Semestre 06		UEMG
Confecção e entrega dos diplomas	Semestre 05	Semestre 06		UEMG

A execução será acompanhada pelos gestores designados dos partícipes. Ao final da execução, deverá ser encaminhado Relatório de Cumprimento do Objeto ao Setor de Monitoramento da Pró-Reitoria pertinente, com o detalhamento da execução, dificuldades encontradas, metas cumpridas e resultados alcançados.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** GRAZIELE WOLFF DE ALMEIDA CARVALHO  
 Data: 23/10/2025 15:44:07-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Dra. Ana Paula Braz Maletta  
 Coordenadora

Programa de Pós-Graduação em Educação e Formação Humana

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** FLAVIO ROCHA PUFF  
 Data: 23/10/2025 15:47:13-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado eletronicamente por **Ana Paula Braz Maletta, Professora de Educação Superior**, em 28/08/2025, às 18:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.mg.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **121490937** e o código CRC **94FF2DC9**.